

Dossier de preuve Sylvie BOULENGER

30 aout 2011

Voici les liens avec le tableau initial + le fichier à télécharger

[Dossier preuve- 30 aout 2011](#)

Dossier de :Sylvie BOULENGER		
Domaines	Compétences	Eléments de preuve (liens)
A1 MAÎTRISE DE L'ENVIR ONNEMENT NUMÉRIQU E PROFESS IONNEL	A1.1. Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs, dans l'organisme de formation, et en dehors (collectivités, réseau de mutualisation de pratique, bassin de formation, niveau régional, national et international...)*	Sur le réseau formavia: Florian Daniel http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/41831/a11-b32-b35-----interventions-en-bureautique
	A1.2. S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils, ...) de son environnement professionnel.*	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/40000/a22-scenario-pdagogique-et-ralit-quotidienne
	A1.3. Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans les services numériques proposés par l'organisme de	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/41856/a3-utiliser-les-services-sur-internet

Dossier de : Sylvie BOULENGER

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	<p>formation, la Région ou librement accessibles sur l'Internet</p> <p>A1.4. Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers de la formation</p> <p>A1.5. Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles, culturelles et sociales</p>	<p></p> <p>http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/35098/experience-twitter</p> <p>Lien avec les sites de veille professionnelle</p>
<p>A2 : DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES POUR LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE</p>	<p>A2.1. Utiliser des ressources en ligne ou des dispositifs de formation ouverte et à distance (FOAD) pour sa formation dans le cadre d'une appréhension plus large des pratiques, problèmes, innovations...</p> <p>A2.2. Se référer à des travaux de recherche liant savoirs, apprentissages, savoir-faire, savoirs scientifiques, techniques, littéraires et artistiques et TIC</p>	<p>http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/40003/a21a32a33-hot-patatoes</p> <p>http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/38276/experience-twitter-suite</p> <p>http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/40000/a22-scenario-pdagogique-et-ralit-quotidienne</p>

Dossier de :Sylvie BOULENGER		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	A2.3. Pratiquer une veille pédagogique et institutionnelle, notamment par l'identification des réseaux d'échanges concernant son domaine, sa discipline, son niveau de formation et son secteur professionnel.	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/41907/a15-les-agrgateurs-et-autres-moyens http://www.symbaloo.com/mix/formationprofessionnelle
A3 : RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE DANS LE CADRE DU SYSTÈME DE FORMATION PROFESSIONNELLE	A3.1. S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe...).*	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/38276/experience-twitter-suite http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/29233/e-reputation http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/34333/protection-et-scurit
	A3.2. Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant notamment : la recherche et les critères de contrôle de validité des informations ; la sécurité informatique ; le filtrage internet.*	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/40003/a21a32a33-hot-patatoes http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/34333/protection-et-scurit
	A3.3. Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle des TIC concernant	Inscription sur la CNIL http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/40003/a21a32a33-hot-patatoes http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/34333/protection-et-scurit

Dossier de : Sylvie BOULENGER

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	notamment : la protection des libertés individuelles et publiques ; la sécurité des personnes ; la confidentialité des données ; la propriété intellectuelle ; la propriété intellectuelle ; le droit à l'image.*	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/29233/e-rputation
	A3.4. Respecter et faire respecter la charte d'usage de son organisme de formation, dans une perspective éducative d'apprentissage de la citoyenneté et en particulier du développement durable.*	Collaboration autour de d'élaboration d'une charte pour un organisme avec lequel je travaille qui n'en possède pas http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/42123/a34-b12-la-charte
B1 TRAVAIL EN RÉSEAU AVEC L'UTILISATION DES OUTILS DE TRAVAIL COLLABORATIF	B1.1. Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique.*	http://twitter.com/#/Lazuliform http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/41189/b11-loi-sur-lalternance http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/38276/experience-twitter-suite http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/34333/protection-et-scurit Mon environnement logiciel http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/23736/lien-sur-les-40-ans-du-cigref http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/29035/culture-numrique-
	B1.2. Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes	La participation au projet C2I2E Formateur http://id.formavia.fr/pg/profile/sboulenger http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/42123/a34-

Dossier de :Sylvie BOULENGER		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	de formation disciplinaires, interdisciplinaires, transversales.*	b12-la-charte http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/35098/experience-twitter http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/35979/reprise
	B1.3. Concevoir des situations de recherche d'information et de création dans le cadre des projets transversaux et interdisciplinaires.	La participation au projet C2I2E Formateur http://id.formavia.fr/pg/profile/sboulenger http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/6224/formateur-indpendant https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AjAy22jG_ISfdDIFZU9EaU5JcjN2TVJ1TG4zTHNpMHc&hl=en_US#gid=0
B2 : CONCEPTION ET PRÉPARATION DE CONTENUS DE FORMATION ET DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE	B2.1. Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation efficace des TIC ou induites par elles.	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/37024/changement-dattitude-face-au-tic
	B2.2. Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de la matière enseignée.*	TRE + CIEL pour la compta http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/42126/b22-mission-ciel-mac
	B2.3. Intégrer des outils et des ressources dans une séquence de formation - et ne pas hésiter à faire faire en petits groupes- en	Voir liens social /Créateur entreprise http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/42132/b23-b24-b25-conception-et-utilisation

Dossier de : Sylvie BOULENGER		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	opérant des choix ou en faisant opérer des choix entre les supports et médias utilisables et leurs modalités d'utilisation.*	
	B2.4. Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques respectant les règles de la communication, des interactions au service d'un apprentissage.	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/42132/b23-b24-b25-conception-et-utilisation
	B.2.5. Concevoir des situations ou dispositifs de formation introduisant de la mise à distance.	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/42132/b23-b24-b25-conception-et-utilisation
B3 : MISE EN OEUVRE PÉDAGOGIQUE	B3.1. Conduire des situations d'apprentissage en tirant parti du potentiel des TIC : travail collectif, individualisé, en petits groupes ; recherche documentaire ; espaces problèmes ouverts à l'innovation et la création des apprenants.	
	B3.2. Gérer l'alternance, au cours d'une	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/41831/a11-b32-b35-----interventions-en-bureautique

Dossier de :Sylvie BOULENGER

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	séance, entre les activités utilisant les TIC et celles qui n'y ont pas recours.*	
	B3.3. Prendre en compte la diversité des apprenants notamment le handicap, la difficulté d'apprentissage en utilisant les TIC pour gérer des temps et des modalités de travail différenciés, en présentiel et/ou à distance.*	
	B3.4. Utiliser les TIC pour accompagner des apprenants, des groupes d'apprenants dans leurs projets de production ou de recherche d'information.	
	B3.5. Anticiper un incident technique ou savoir y faire face à chaque fois que c'est possible.	http://id.formavia.fr/pg/blog/sboulenger/read/41831/a11-b32-b35-----interventions-en-bureautique
<p>B4 : MISE EN OEUVRE DE DÉMARCHES D'ÉVALUATION</p>	<p>B4.1. Identifier les compétences des référentiels TIC (B2i adulte, B2I Ecole, Collège et Lycée, C2I Licence, C2I Professionnels) mises en œuvre dans une situation de formation proposée aux</p>	

Dossier de :Sylvie BOULENGER		
Domaines	Compétences	Eléments de preuve (liens)
	apprenants.*	
	B4.2. S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences TIC (B2i adulte et autres certifications).*	
	B4.3. Exploiter les résultats produits par des logiciels d'évaluation des apprenants.	

16 aout 2011

Bonjour,

Je vous dépose le fichier WORD contenant les liens ainsi que certains articles:

[Dossier de preuve - version 16 aout 2011](#)

Dans ce dossier vous pourrez cliquer sur les liens disponibles pour accéder aux preuves. Le dossier est partagé en 4 parties :

1. La table des matières avec liens cliquables
2. L'introduction générale qui contient les liens des profils sur internet
3. Le dossier de preuve proprement dit qui présente les liens par compétence
4. Les annexes qui permettent de consulter certains articles publiés sur le blog de Formavia.

Version du 11 aout 2011

C'est un fichier qui contient des liens à copier sur emaeval:

[Dossier de preuve - version 11 aout 2011](#)

Mouture du 9 aout 2011

[Dossier preuve en construction 9 aout 2011](#)

Voici un nouveau fichier qui reprend des éléments de preuves (WORD 2003 - j'ai tenu compte de la remarque de Loïc):

[Dossier preuve en construction - 2/8/2011](#)

Voici un fichier WORD qui reprend des éléments concernant les preuves en construction:

[Dossier preuve en construction - 24/7](#)

J'ai créé aussi une page google doc :

https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AjAy22jG_ISfdDIFZU9EaU5JcjN2TVJ1TG4zTHNpMHc&hl=en_US#gid=0

qui permet de lister les logiciels pour créer par la suite une base avec commentaires.