

<http://id.formavia.fr/pg/pages/view/41845/>

Publié par [FormaVia - Mon identité numérique](#) le 10/08/2011 (dernière mise à jour le 17/08/2011)

Tags : [c2i2e](#), [dossier de preuves](#), [certification](#), [pionniers](#)

Page générée le 21/02/2018 à 23:35

Dossier de preuves C2i2e Formateur d'Isabelle Nicot

Dossier de : Isabelle Nicot	
Domaines	Compétences
A1 : MAÎTRISE DE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE PROFESSIONNEL	<p>A1.1. Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs, dans l'organisme de formation, et en dehors (collectivités, réseau de mutualisation de pratique, bassin de formation, niveau régional, national et international...).</p> <p>A1.2. S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils, ...) de son environnement professionnel.</p>

Dossier de : *Isabelle Nicot*

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>(le DC</p> <p>Dix an d'intel carac porte possib à crée forma comp toujou créé d mes d créer comm (outil outils Villag dans</p> <p>Puis e ingén forma forcér s'app possib J'ai pé missio mes d forma ressor techn</p> <p>Aujou respo Direct contri l'ent numé</p> <p>A1.3. Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans les services numériques proposés par l'organisme de formation, la Région ou librement accessibles sur l'Internet</p> <p>A1.4. Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers de la formation</p> <p>J'ai d' A1.4, preuv égale A1.3.</p> <p>J'utilis comm de co forma 1995</p>

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)

Penda
animé
avec
des B
l'entre
de for
produ
résea
conce
de pe

J'ai en
(d'ab
Oodri
du TC
Assist

Puis j'
Googl
surtou
comp
ai cré
serve
projet
prêt e
avec
projet
est né
l'utilis

J'ai dé
platef
expér
[Claro](#)
distan

J'ai au
près d
destin
forma
l'Afpa
site é
finalit
pratic
de res
passa
terme
chang

Je gèr
un ce
[Share](#)
collèg
leurs

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>A1.5. Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles, culturelles et sociales</p>

les aid
un as
mais
quelq
loin d
mais j
power
peux
fourni
des ra

J'utilis
web d
[Comm](#)
Micros
l'entré
pour d
l'exte
péren
exem
plus d
[Share](#)
Côté p
nomb
outils
web d
[Pro, G](#)
[Ellum](#)
par [Bl](#)
cette
confé
se ren
en lig
conva
hall d
stand
on ren
avec
rend d
résea
[comp](#)

[Ma pa](#)
[Mes p](#)
[Mes P](#)

Pour r
perso
inconc
[noteb](#)
créati

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	A2 : DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES POUR LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE	A2.1. Utiliser des ressources en ligne ou des dispositifs de formation ouverte et à distance (FOAD) pour sa formation dans le cadre d'une appréhension plus large des pratiques, problèmes, innovations...

malhé
dével
début
comp
contir
un ou
encor
nouve
les inv
notes
[Evern](#)
des ré
l'intér

Voir u
public
d'une
peut a
de faq

Je m'a
méde
forma
distan
Forma
(100 %
Diplôm
pour l
réelle

N° étudiant : 20

Ann important: Il ne peut é

Notes

Dossier de : [Isabelle Nicot](#)

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>A2.2. Se référer à des travaux de recherche liant savoirs, apprentissages, savoir-faire, savoirs scientifiques, techniques, littéraires et artistiques et TIC</p>

Université Toulouse
 WANDEWALLE le
 N° Étudiant : 20
 Née le : 8 janvier
 inscrite en DU Fo
 a obtenu les notes
 Module 1 : Concepts
 Niveau de la formation
 Niveau
 Module 2 : Animation
 Formation en Réseau
 Module 2 : Concepts
 Formation en Réseau
 Niveau de la formation
 Niveau
 VET MIIOR
 Résultat d'adm

Autre important : il ne po


Forma
 2007
 IngeG

Attest
[Attest](#)

Diffici
 mots
 ma ve
 d'une
 voir a
 (j'app
 blogu
[Mario](#)
 d'autr
 anglo
[Steph](#)
[Sieme](#)
[MOOC](#)
 2007,
 desso
 d'autr

Dossier de : [Isabelle Nicot](#)

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)

 **Online Co**
1 message
george_siemens@...
To: isabelle.nicot@...
Hi,
This is the first of
Thank you for your
looking forward to
updates, details an
I would like to exte
sponsoring this on
A few points of in
The live sessions
Each of the online
not be able to att
If you blog or use
You will be receiv
Moodle site, a pre
conversation.
We have asked se
presentations. Our
on the content of p
would like to serv
The conversation
create your profil
reactions in your c
George Siemens
Learning Technolo
University of Man

Clique
dans
Je vie
m'ins
(ePort
Massi
lancé
comm
dure &
envir
mond
partic
la Nou
belle
je me
l'expé
l'inten
reche
un pe
sentir
angla
mais l
jours
Londr
où Se
tous l
(Hele
"matr
aussi
voix -
comm
[Stiles](#)
De fa
derniè
métho
[Paque](#)
que j'

Dossier de : Isabelle Nicot

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>A2.3. Pratiquer une veille pédagogique et institutionnelle, notamment par l'identification des réseaux d'échanges concernant son domaine, sa discipline, son niveau de formation et son secteur professionnel.</p>
	<p>A3 : RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE DANS LE CADRE DU SYSTÈME DE FORMATION PROFESSIONNELLE</p>	<p>A3.1. S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe...).</p> <p>A3.2. Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant notamment : la recherche et les critères de contrôle de validité des informations ; la sécurité informatique ; le filtrage internet.</p>

(voir d
toujou
mes p
conce
ci-join
forma
la mé

L'ong
page

Je con
l'expr
d'ado
profes
possib
conve
agrém
d'évit
pensé
comm
de la

Je suis
sécuri
un pe
exces
beauc
tant q
vu tro
forma
pouva
d'autr
avec l
faut fa
techn
la con
des p
contrô
miser
l'éduc
plaisir
présen

mon p
Pour d
validit
pensé
enjeu

Dossier de : Isabelle Nicot

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)	
		<p>A3.3. Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle des TIC concernant notamment : la protection des libertés individuelles et publiques ; la sécurité des personnes ; la confidentialité des données ; la propriété intellectuelle ; la propriété intellectuelle ; le droit à l'image.</p>	<p>l'éduc Mon a propri</p>
		<p>A3.4. Respecter et faire respecter la charte d'usage de son organisme de formation, dans une perspective éducative d'apprentissage de la citoyenneté et en particulier du développement durable.</p>	<p>Sensibil réseaux Fabric qu'on la Net Contr charte social l'entre dont j mana collèg Certa le bon choisi charte social qui pr twitta <i>Our T profes authe Reme it onc</i></p>
	<p>B1 : TRAVAIL EN RÉSEAU AVEC L'UTILISATION DES OUTILS DE TRAVAIL COLLABORATIF</p>	<p>B1.1. Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique.</p>	<p>Pour Ma pa Mes p Mes P Pour collab</p>

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>J'utilis comm Skydr (occa dernie aux a pouv enclin de so</p> <p>Je par prés des v scree Scree</p> <p>B1.2. Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes de formation disciplinaires, interdisciplinaires, transversales.</p> <p>Accor conce de lea scéna storyb média média à un p exem</p> <p>Série 5 lea public à 1 h desso journa (avril</p> <p>Les d modu elearn destin secte</p> <p>Rédig profe angla au tot</p> <p>Clique voir d</p>

Dossier de : Isabelle Nicot

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>B1.3. Concevoir des situations de recherche d'information et de création dans le cadre des projets transversaux et interdisciplinaires.</p>

Pédago

Qua

Apprendre c'est facile... autant de la vie et prochain

P

Apprendre c'est facile... autant de la vie et prochain

R/

RESSOURCE ST

I

F

P

L

e

J'inter occas forma suis p test", par pr forma menti exem forma la mé

Dossier de : Isabelle Nicot			
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)	
	B2 : CONCEPTION ET PRÉPARATION DE CONTENUS DE FORMATION ET DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE	B2.1. Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation efficiente des TIC ou induites par elles.	Conce forma forma forma d'anir distan même descr Conce distan MISA)
		B2.2. Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de la matière enseignée.	Les fo tourna web 2 néces logicié des G pour l pour c intern Googl extern d'app logicié
		B2.3. Intégrer des outils et des ressources dans une séquence de formation - et ne pas hésiter à faire faire en petits groupes- en opérant des choix ou en faisant opérer des choix entre les supports et médias utilisables et leurs modalités d'utilisation.	Mon a forma embar forma pilota ressor ressor group forma par l'i un "g rédigé forma j'anim éterni fond r auteu
		B2.4. Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques respectant les règles de la communication, des interactions au service d'un apprentissage.	Que d activit d'ingé numé toujou de co problé d'acce génér toute (pas s cognit émoti

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>B.2.5. Concevoir des situations ou dispositifs de formation introduisant de la mise à distance.</p> <p>Concé forma théma distan Clarol forma la mé</p> <p>En tar aussi pédag distan</p>
	<p>B3 : MISE EN OEUVRE PÉDAGOGIQUE</p>	<p>B3.1. Conduire des situations d'apprentissage en tirant parti du potentiel des TIC : travail collectif, individualisé, en petits groupes ; recherche documentaire ; espaces problèmes ouverts à l'innovation et la création des apprenants.</p> <p>Je per ingréc que jé suis a : la fo dessu</p>
		<p>B3.2. Gérer l'alternance, au cours d'une séance, entre les activités utilisant les TIC et celles qui n'y ont pas recours.</p> <p>Les fo tourne techn web 2 est bi usage (j'enfo Avant mach Share brains les at (en gr group (étape forma ePortf étudié portfo repère avant group</p>
		<p>B3.3. Prendre en compte la diversité des apprenants notamment le handicap, la difficulté d'apprentissage en utilisant les TIC pour gérer des temps et des modalités de travail différenciés, en présentiel et/ou à distance.</p> <p>En tar sector notan du mi niveau La for titres propo handi l'ingé plusie référé</p>

Dossier de : *Isabelle Nicot*

Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>B3.4. Utiliser les TIC pour accompagner des apprenants, des groupes d'apprenants dans leurs projets de production ou de recherche d'information.</p>

référé
cahier
oeuvre
à cons
prena
de ha
partic
d'Age
les pe
mal v
titre e
avec c

[Ingén](#)
[Admin](#)

[Ingén](#)
[d'Acce](#)

Ces d
retrav
collèg
la gra

Conce
"Num
forma
l'entré
vingt
forma
deux

"S'org
numé

"Form

--

Conce
forma

- Pub
forma

[L'ePo](#)

[L'ePo](#)
[Googl](#)

[L'ePo](#)
pour l

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
		<p>B3.5. Anticiper un incident technique ou savoir y faire face à chaque fois que c'est possible.</p>

- Pub
forma
Site c
la cult
l'entre

- Pub
nomb
outils
l'ePor
des G
A titre
[Forma](#)

- Pub
de fo
mana
[Atelie](#)

Forma
(gesti
contri

A titre
d'une
destin
ingén
cadre
d'acce
du nu
[offre c](#)

J'essa
préve
soluti
j'anim
aussi
événé

Par ex
[des tu](#)
propo
eport
[sur yo](#)

[Un tu](#)
l'inser
Maps)

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)
	B4 : MISE EN OEUVRE DE DÉMARCHES D'ÉVALUATION	<p>B4.1. Identifier les compétences des référentiels TIC (B2i adulte, B2i Ecole, Collège et Lycée, C2I Licence, C2I Professionnels) mises en œuvre dans une situation de formation proposée aux apprenants.</p> <p>B4.2. S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences TIC (B2i adulte et autres certifications).</p> <p>B4.3. Exploiter les résultats produits par des logiciels d'évaluation des apprenants.</p>

Un sc
Scree
Camt
d'ePo
Maha

J'ai bi
sur le
laque
textes
référé

Partic
promé
notre
intern
niveau
que p
nouvé

Je vais
près l
et AU
renco
projet
Londr

En tar
sector
diffus
quest
utilisa
forma
soit p
destin
nouvé
était u

Par ai
foncti
été an
effect
d'env
de rép
d'entr
stagia
révisi
J'utilis
d'enq

Dans

Dossier de : Isabelle Nicot		
Domaines	Compétences	Éléments de preuve (liens)

allait
quest
la syn
d'exe
synth
[Synth](#)